保護者等向け　児童発達支援評価結果表

公表:令和　5　年

討議年月日:　令和 5 年 2 月 15 日

事業所名　すまいるⅡ

回答数　6 ／6

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	6				
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	5			1	・先生方にはとても感謝しています。 改 重要事項説明書に記載しておりますように、職員の配置数等は適切で対応しております。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境※ｉになっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	5			1	・「わからない」とは、あまり見学したことがなく判断付かないという意味です。以下同じです。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	6				
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※ⅱが作成されているか	4	1		1	・通いはじめたばかりなのでまだ分かりません。
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	3	1		2	・方針については、ご説明がありました。本人が通所の際、目標に対してどんなことを取り組んでいるのかも知りたいです。（個別取り組み等）　・通い始め たばかりなのでまだ分かりません。 改 個別活動内容については、連絡ノートに記載することや、モニタリング時に説明する事でご理解頂けるようにしたいと思います。
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	3	1		2	・通いはじめたばかりなのでまだ分かりません。　改 毎月支援会議を行い、その子にあった支援内容を模索し、職員間で情報共有しながら支援しています。
	8	活動プログラム※ⅲが固定化しないよう工夫されているか	3	2		1	・通いはじめたばかりなのでまだ分かりません。　改 月案を作成し、季節を取り入れ、室内、戸外での内容も楽しみながら療育に活かせるように工夫して支援出来るようにしています。
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	2	2		2	・通いはじめたばかりなのでまだ分かりません。　改 現在予定はありませんが、今後、機会があれば実施したいと思いま
保護者への説明等	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	5	1			
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	5	1			
	12	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング※ⅳ等）が行われているか	2	3			改 毎年、すまいるにてペレント・トレーニングを行っていますので、ぜひご参加下さい。
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	5	1			
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	4	1		1	
	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	1	1	1	3	改 コロナ禍ということもあり、ここ数年は出来ておりませんでしたが、コロナが落ち着いたら実施したいと思います。

	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	5			1	
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	5			1	
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	5			1	(改) 法人名で検索するとご覧になれます。
	19	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	5				未記入 1
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	6				
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	6				
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	6				(改) それぞれの個性に寄り添いながら、今後も支援していきたいと思います。
	23	事業所の支援に満足しているか	6				・満足はしていますが、文字の書き方を学ぶ場を設けてくれると嬉しいです。 ・通所の日数も決まっているので、もう少し時間が長いと良いと思います。 (改) 今後も保護者との信頼関係を築きながら運営していきたいと思います。

※ｉ「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

※ⅱ「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

※ⅲ「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

※ⅳ「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。

（保護者の皆様へ）
〇この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。
「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「〇」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。